

пройденного теоретического и практического материала. Наконец, **в-четвертых**, при использовании такой методики весьма просто осуществить итоговый контроль знаний студентом дисциплины по представленным электронным материалам и использовать их при сдаче зачета и экзамена.

В заключение подчеркнем отличие портфеля студента от портфеля преподавателя. Портфель преподавателя по изучаемой дисциплине должен содержать, как минимум, рабочую программу курса, электронные лекции или электронный учебник, методику тестового контроля изучаемой дисциплины, варианты заданий на выполнение курсового проекта, практических, лабораторных и домашних работ, а также электронную ведомость учета промежуточных и итогового контроля студентов.

1. Кузякин В.И. Каркасные модели изучаемых дисциплин. // Сб. материалов международной научно-практической конференции «Вузы России и Болонский процесс». – Екатеринбург: Изд -во УМЦ УПИ, 2005. С. 163 – 165.

Лисиенко В.Г., Дружинина О.Г., Грибакина Л.С.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ И ИНФОРМАТИКА В ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИИ
И ЭКОЛОГИИ»**

Lisienko@mail.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

В настоящее время в связи с развитием дистанционной технологии образования возрастает роль электронных средств обучения и комплексов

обучающих учебно-методических материалов, особенно по спецдисциплинам.

На кафедре автоматизации и управления в технических системах ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ» по дисциплине «Информатика и управление в энергосбережении и экологии» подготовлен учебно-методический комплекс, посвященный методологии и информационному обеспечению сквозного энерго-экологического анализа, состоящий из учебного электронного издания с тестированием, справочных изданий, монографий, учебных пособий, учебно-методических указаний к лабораторным работам на персональных компьютерах, авторских программных продуктов для проведения лабораторных занятий, презентационного курса лекций. Данный учебно-методический комплекс стал победителем конкурса «85 подарков вузу», посвященного 85-летию УГТУ–УПИ в 2005 г. Авторские программные продукты для проведения лабораторных занятий «Сквозной энерго-экологический анализ», «Сравнительный анализ экономического ущерба предприятия», «Расчет эффективности ЛП-процесса», «Оценка эффективности нового малококсового доменного процесса» связаны с научными направлениями кафедры АУТС и предназначены для развития у студентов навыков не только уметь оценивать эффективности наиболее важных параметров и характеристик при исследовании технических объектов, процессов и систем, управлять ими, но и применять для этого современные информационные технологии в области энергосбережения и экологии.